

令和8年度ハ女市立黒木中学校区小中一貫教育グランドデザイン

ハ女市教育の基本目標
『ふるさとを愛する人づくり』

ハ女市の学校教育
中期目標「地域に信頼される学校、未来に生きる学び」
令和8年度重点目標「学校の特色化と学びの多様化の推進・整備」

【黒木中学校区教育目標】

ふるさとに誇りをもち、知性と社会性を身につけた子どもの育成

【目指す子ども像】

黒木町のよさを知り、主体的に郷土と関わろうとする子ども

身につけた知識や技能を基に課題について考え判断することができる子ども

互いのよさを生かしながら、他者と協働し、自ら社会に参画しようとする子ども

黒木小学校 【ふるさと学習】




4年「昔から今へ」
◆人形浄瑠璃

5年「ふるさとの歴史」
◆五條家みはた祭

【ふるさと学習】 **黒木西小学校**




3年「ハ女茶のひみつをつたえよう」4年「発見!ふるさとのおいしい特産物」
◆お茶工場見学 ◆ぶどう収穫体験

◆総合的な学習の時間「ふるさと学習」を軸とした9年間の学びの構築

【実現期】中学2・3年生

自己実現力の育成

人間関係形成力の育成

【接続期】小学5・6 中学1年生

学習習慣の基礎づくり

リーダー・集団づくり

【準備期】小学1から4年生

学習規律の基礎づくり

生活の基礎・基本定着

知性
育成

社会性
育成

【小小交流の推進】

◆生活科・総合、国語科

【小中交流の推進】

◆ふるさと学習 中学校体験授業 給食センター・中学校訪問 文化発表会参観

◆学力向上、特別支援教育を視点とした指導 等
◆「表現力育成ステップ表」をもとにした各教科等の指導についての協議と共通実践

<黒木小学校 重点目標>
自分の考えを伝え合う子どもの育成

1年「抹茶の碾き日体験」
◆ハ女茶の歴史
【ふるさと学習】 **黒木中学校**



3年「ふるさと学」
◆黒木に対する思いについてのGTの話



<黒木中学校 重点目標>
自分で考え、
主体的に活動できる生徒の育成

3校合同 学校運営協議会

地域と学校が協働し子どもの社会性、郷土愛の育成をめざすコミュニティ・スクール

地域学校協働活動事業

◆生徒指導及び人権・同和教育を視点とした指導 等
◆「社会参画力育成ステップ表」をもとにした各教科等の指導についての協議と共通実践

<黒木西小学校 重点目標>
思いや考えを場に合せて
伝えることができる子どもの育成