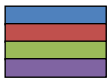
平成２９年度学校評価

教師アンケート集計（前期）

4　達成できている（80%以上）
3　ほぼ達成できている（60～79%）
2　あまり達成できていない（40～59%）
1　達成できていない（40%以下）



	設問	平均	評価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
1	**あなたは、始業時の挨拶・チャイム席・忘れ物・授業中の態度等の規律の徹底指導ができていますか。**	3.5	
2	あなたは、５教科の総得点の平均点が向上していると思いますか。	2.8	
3	あなたは、日々の授業で、基礎・基本の定着を目指した授業づくりに努めていますか。	3.3	
4	あなたは、家庭学習の時間や内容や方法の指導に取り組んでいますか。	3.2	
5	本年度研究主題「主体的に学習に取り組む生徒の育成」達成に向けて、推進委員会が組織され、校内研究会や授業研究会が計画的に行われていると思いますか。	3.3	
6	あなたは、本年度の重点的な取組　①授業の狙いを焦点化しためあてとまとめの設定、②めあてをつかませるための導入の工夫を意識して授業に取り組んでいますか。	3.1	
7	あなたは、標準授業時数に達するペースで進め、新学習指導要領の目標と内容に基づいて授業を行っていますか。	2.8	
8	あなたは、基本的な生活習慣や規範意識の育成に努めていますか。	3.8	
9	あなたは、教育活動の中で生徒指導の３つの留意点（自己決定・自己存在感・共感的人間関係）を意識した指導をしていますか。	3.5	
10	あなたは、学校いじめ防止基本方針を理解して、いじめの早期発見・早期対応に努めていますか。	3.6	
11	問題行動等の対応が、組織的に行われていると思いますか。	2.8	
12	あなたは、学年ごとの年間指導計画に基づき計画的な授業実践をしていますか。	2.6	
13	あなたは、全教育活動を通して、各学年で身につけさせたい能力や態度（人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力）を育む指導を行っていますか。	3.0	
14	道徳教育の年間指導計画に基づき計画的に実施していますか。	2.7	
15	「道徳の時間」において、生徒の心に届かせ、深く考えさせるために、多様な学習指導の工夫ができていますか。	2.9	
16	総合的な学習の時間、特別活動、学校行事との関連を図り、体験的な活動を通して「よりよい生き方」を考えることができるよう指導していますか。	3.0	
17	道徳推進教師、学年の道徳担当教員を中心に、「道徳の時間」の指導について計画、検討、実施していますか。	2.3	
18	あなたは、人権・同和教育の年間指導計画に基づき計画的に実施し、指導していますか。	3.6	
19	あなたは、すべての教育活動を通してお互いに関わり合い、個性や良さを尊重する主体的な活動を推進し、つながり合う集団を育てる指導をしていますか。	3.3	
20	あなたは、人権・同和教育の八女市指導資料、あおぞら、かがやき等を活用していますか。	2.7	
21	人権・同和教育部会を中心に、人権・同和教育の視点に立った生徒指導及び人権教育研修が行われていると思いますか。	3.4	
22	あなたは、健康観察等を通して生徒の健康・安全についての配慮を常に行っていますか。	3.5	
23	あなたは、喫煙防止、薬物乱用防止、性に関する指導を実施し、安全な生活を送るように指導していますか。	3.3	
24	あなたは、校舎内外の教育環境を整え、安全な生活を送るように指導をしていますか。	3.3	
25	あなたは、危機管理マニュアルに従った行動の指導や、施設設備の安全維持管理のための点検をしていますか。	3.0	
26	あなたは、部活動内容の充実を図っていますか。	3.5	
27	あなたは、PDCAのシステムが学校改善に生かされていると思いますか。	2.8	
28	あなたは、黒木中学校が学校を公開する授業参観や行事を積極的に実施していると思いますか。	3.0	
29	あなたは、各種通信や家庭訪問、電話連絡等を通して、保護者との情報を密にしていますか。	3.3	
30	あなたは、重点目標を理解して、校務分掌や担当する係の中で達成しようと努めていますか。	3.2	
31	あなたは、教職員の共通理解を図るため、職員会議等で適切に提案していますか。	3.1	
32	あなたは、学校評価の成果と課題を学校改善に生かそうと努めていますか。	3.2	
33	あなたは、個別の指導計画・支援計画に基づいて対象の生徒に関わっていますか。	3.3	
34	あなたは、福岡アクション３に基づいて、不登校の未然防止と早期発見・対応に組織的に取り組んでいますか。	2.9	
35	あなたは、学力向上、人権・同和教育、特別支援教育の課題解決に向けて、黒木小・黒木西小・黒木中の連携がうまく図られていると思いますか。	3.1	